

# MOBILITÉ DES ÉLÈVES DE LA SECTION ÉLECTROTECHNIQUE DU LYCÉE PROFESSIONNEL DE SECLIN

## DÉCOUVRIR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS LE CADRE D'UN PROJET DE COOPÉRATION AU BURKINA FASO

### PARTENAIRES

**En France** : Ville de Seclin, Lycée professionnel les Hauts de Flandre

**Au Burkina Faso** : Commune de Méguet



### DATE CLE

De septembre 2016 à novembre 2017

### FINANCEMENTS

Coût total du projet	60 000 €
Ville de Seclin	30 %
Ministère des Affaires étrangères et du Développement international (MAEDI)	30 %
Partenaires privés	35 %
Autres (collectivités et partenaires étrangers, Lycée Professionnel les Hauts de Flandre)	5 %

### POUR PLUS D'INFORMATIONS

Site de la ville de Seclin : <http://www.ville-seclin.fr/Meguet-Burkina-Faso.html>

### CONTACTS

Dorothee BOULOGNE

Directrice Enfance Jeunesse Insertion à la Ville de Seclin

Tel : 03 20 62 94 42

Email : [direction-enfancejeunesse@ville-seclin.fr](mailto:direction-enfancejeunesse@ville-seclin.fr)

Alain FRUCHART

Maire Adjoint, Développement Durable et Transition Énergétique

Email : [alain.fruchart@laposte.net](mailto:alain.fruchart@laposte.net)

Tel : 03 20 62 91 31

## LE PROJET

Depuis 1986, la ville de Seclin coopère avec la commune de Méguet. Ce partenariat s'est traduit par de nombreux échanges entre élus, jeunes et citoyens des deux communes, par la réalisation de plusieurs équipements à Méguet et par une opération de reboisement périurbain.

La commune de Seclin a également accueilli à plusieurs reprises des délégations burkinabés et notamment le maire, Monsieur Pierre Kaboré, afin de consolider la coopération décentralisée. Des actions ici et là-bas ont permis de renforcer cette coopération.

Cette année, **la commune soutient le projet "De l'électricité pour l'école de Fatimatenga", lauréat de l'appel à projets "Jeunesse II" du MAEDI.** Ce projet est né au croisement :

- du constat fait à la suite du premier projet de reforestation, qui a mis en évidence que la principale source d'énergie reste le bois et que l'accès à l'électricité est limité et problématique

- d'une rencontre avec le Lycée professionnel les Hauts de Flandre.



Rencontre entre Pierre Kaboré et les professeurs et élèves du Lycée professionnel les Hauts de Flandres

**Le projet vise à initier les élèves en section électrotechnique au lycée professionnel les Hauts de Flandre aux énergies renouvelables, en leur permettant de vivre une mobilité, en allant installer sur place des panneaux photovoltaïques devant fournir de l'électricité pour l'école isolée de Fatimatenga.**

## LES OBJECTIFS

<p style="text-align: center;"><b>SECLIN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mobilité d'une dizaine de jeunes en vue d'allier un projet de coopération internationale et une mise en application des apprentissages techniques sur le terrain afin de gagner en compétences professionnelles et favoriser l'employabilité</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MEGUET</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Accès à une énergie renouvelable pour l'école de Fatimatenga</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Associer les jeunes à un projet de coopération décentralisée et de solidarité</li> <li>▶ Découvrir les énergies nouvelles et se former à l'utilisation et à la maintenance des panneaux photovoltaïques</li> <li>▶ Faire vivre à des jeunes ayant moins d'opportunités une mobilité, leur faire découvrir un village, un pays, un continent dans lequel ils ont peu de chance de se rendre par leurs propres moyens</li> <li>▶ Développer l'ouverture, l'autonomie, l'adaptabilité, la confiance et l'employabilité des jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Découvrir des énergies nouvelles</li> <li>▶ Permettre la vie à l'école après le coucher du soleil</li> <li>▶ Donner accès à de nouvelles technologies via l'accès à l'électricité (ordinateur, rétroprojecteur)</li> <li>▶ Améliorer les conditions de vie dans l'école (installation de ventilateurs)</li> </ul>

“ *Les panneaux photovoltaïques sont un véritable outil pédagogique : ils vont permettre de former les élèves sur les aspects techniques et dimensionnement d'une installation électrique prenant en compte les contraintes locales. C'est un exercice motivant pour les élèves car on sort du tout théorique pour travailler sur un cas concret, de l'étude jusqu'à la réalisation ; c'est vraiment intéressant, tant pour eux que pour nous ! (...) Et en plus de l'aspect "je me forme à cette nouvelle technologie que sont les énergies renouvelables et à l'aspect dimensionnement de l'installation", il y a aussi l'aspect "je mets en œuvre, je mobilise mes connaissances et mes compétences pour mener à bien ce projet et m'investir dans ce chantier" et l'aspect formation puisqu'ils vont devoir être le relais de ces connaissances.*

*D'un point de vue technique, ils sont aussi plus crédibles quand ils ont mené un projet de A à Z. Et le fait d'être mobile prouve bien qu'un élève est intéressé et volontaire, et ça j'ai envie de dire sur un CV c'est quand même valorisant !* ”

Yannick GRAS, professeur d'électrotechnique au Lycée professionnel les Hauts de Flandre de Seclin

## CONCRETEMENT

→ **ACTION 1 : FORMATION DES ÉTUDIANTS À LA MISE EN ŒUVRE D'INSTALLATIONS PHOTOVOLTAÏQUES, PAR LA CONCEPTION CONCRÈTE DE L'ÉLECTRIFICATION DE L'ÉCOLE**

- Étude des énergies renouvelables et sensibilisation au développement durable
- Étude d'une chaîne photovoltaïque et de son principe de fonctionnement
- Mise en service, essais et travaux pratiques avec le matériel fourni au lycée

- Prise en compte de toutes les dimensions du projet : besoins locaux, contraintes techniques, possibilité de reproductibilité et de maintenance avec des matériaux locaux

→ **ACTION 2 : SENSIBILISATION DES ÉLÈVES AUX ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE PAR LA PÉDAGOGIE ACTIVE ET DE PROJET, IMPLICATION DES PARTENAIRES ÉCONOMIQUES LOCAUX DANS UN PROJET SOCIÉTAL ET CITOYEN**

- Rencontre avec l'adjoint au développement durable pour appréhender et discuter des enjeux et outils au service du développement durable
- Rencontre avec le Maire de Méguet pour échanger sur le projet
- Recherche et contractualisation de partenariat avec les entreprises régionales désireuses de s'impliquer

→ **ACTION 3 : VIVRE UNE MOBILITÉ**

- Sensibilisation des jeunes en présence du maire de Méguet
- Travail autour de la mobilité et de ses atouts
- Mise en place d'un accompagnement au départ
- Découverte culturelle du pays
- Retour d'expériences vers les citoyens de la commune durant la Semaine de la Solidarité Internationale
- Échanges sur les compétences psychosociales acquises

→ **ACTION 4 : INSTALLATION, MISE EN SERVICE ET FORMATION**

- Installation et mise en service des panneaux dans l'école par les lycéens et leurs enseignants
- Formation des burkinabés à l'entretien et à la maintenance des matériels

## LES BÉNÉFICIAIRES DU PROJET

	SECLIN	MEGUET
<b>ACTION 1</b>	→ <b>30 élèves de la section Electro-technique et Energie du lycée :</b> - formés aux techniques d'avenir leur permettant la conception de centrales photovoltaïques - capables d'appréhender les besoins d'une culture différente	
<b>ACTION 2</b>	→ <b>4 enseignants</b> : un en commerce/vente, un en économie/droit, un en arts appliqués et un en français → <b>1 intervenant extérieur</b> : l'adjoint au développement durable de la ville → <b>35 élèves des sections bac pro commerce et bac pro vente</b>	
<b>ACTION 3</b>	→ <b>2 enseignants</b> → <b>1 coordinateur enfance-jeunesse</b> → <b>8 élèves du lycée professionnel</b> → <b>les jeunes seclinois</b> mobilisés lors de la restitution (qui pourrait leur donner envie de vivre une mobilité)	→ <b>Les jeunes méguélés</b> qui feront découvrir leur ville et leur pays
<b>ACTION 4</b>	→ <b>8 élèves</b> qui installeront les panneaux → <b>2 enseignants</b>	→ <b>350 élèves de l'école</b> → <b>6 professeurs</b> → <b>5 à 6 jeunes burkinabés</b> → <b>1 agent technique burkinabé</b>

## L'IMPACT TERRITORIAL

→ **DES RETOMBÉES POSITIVES POUR LA VILLE DE SECLIN :**

Après avoir été récompensée à deux reprises pour ses actions en matière de développement durable dans le cadre des appels à projets "Climat I" et "Climat II" du Ministère des Affaires étrangères et du Développement international, puis s'être vue décernée le prix spécial "Stratégie énergétique COP22" fin mai 2016, la ville de Seclin a été lauréate de l'appel à projets "Jeunesse II".

**Ces différentes récompenses, et les temps d'échanges organisés avec Lianes coopération (le Réseau Régional Multi-Acteurs des Hauts-de-France) ont permis d'accroître la visibilité de la coopération entre Méguet et Seclin.** En effet, le 6 octobre 2015 à Lille, Pierre KABORE et Alain FRUCHART avaient été invités à présenter le projet de "Restauration et de protection de la forêt de Méguet" lors de la conférence CAP Climat organisée par le Centre de Ressources du Développement Durable. Ils avaient également été invités au Bourget par le MAEDI lors de la COP 21 en décembre 2015.

“ *Ce n'est pas parce que l'on est une petite commune que l'on ne peut pas y arriver ! Si vous avez des idées et que vous avez envie de les porter surtout n'avez pas de complexe d'infériorité ! Très honnêtement je pense que toutes les communes peuvent être porteurs de projets de ce type là. En plus il faut être clair, financièrement c'est une micro goutte dans notre budget, mais en termes de notoriété, si on faisait l'équation investissement et notoriété, la petite goutte qui est donnée dans la coopération décentralisée elle est revalorisée des centaines de fois sur la notoriété de la commune dans son action !* ”

Alain FRUCHART, Maire Adjoint, Développement Durable et Transition Énergétique

Si ces différents projets ont contribué à redynamiser la coopération avec le Burkina Faso, ils ont aussi permis de **décloisonner les services et de faire évoluer leurs pratiques**, comme le souligne Alain FRUCHART :

“ *Ces projets ont permis de travailler en transversalité au niveau de la commune. Une délégation comme le développement durable n'a de sens que parce que l'on travaille en transversalité. Et justement ce type de projet là permet de largement ouvrir et de travailler avec le service jeunesse, avec le lycée, avec qui on avait peu travaillé ! Ce n'était pas l'habitude ; les jeunes portaient au Burkina dans le cadre de la Direction Enfance Jeunesse Insertion. Aujourd'hui ça ne l'est plus, il y a des échanges avec ma délégation, avec le chargé de mission agenda 21...On travaille ensemble et c'est beaucoup mieux !* ”

Ces projets sont aussi l'occasion pour Seclin de **faire de la relation privilégiée avec Méguet un outil d'animation du territoire avec la participation de nombreux acteurs.**

A l'occasion des visites de délégations, ont été mises en place des animations, des démonstrations de danse, des rencontres avec les écoles de danses et de musique de Seclin. Des temps d'échanges avec les jeunes des maisons de quartier ont aussi été proposés. Dans le cadre de ce projet plus particulièrement, la zone industrielle de Seclin et les partenaires de la ville sont sollicités, notamment par les lycéens de la section commerciale du lycée professionnel, qui réalisent un démarchage auprès des entreprises locales afin d'obtenir des fonds complémentaires pour subventionner le projet.

Comme le fait remarquer Alain FRUCHART, "**ces projets en génèrent d'autres** qui ne sont pas forcément dans le périmètre de la coopération décentralisée ; ils agrègent de plus en plus de parties prenantes et **renforcent le dialogue entre les différents acteurs** : collectivités, entreprises, lycées et société civile...".

→ **DES RETOMBÉES POSITIVES POUR LES ÉLÈVES ET LES ENSEIGNANTS DU LYCÉE PROFESSIONNEL :**

En mobilisant les jeunes de la commune, ces projets leur apportent **une ouverture au monde** et permettent d'œuvrer à la **sensibilisation à la citoyenneté internationale et aux enjeux universels du développement durable**. Les jeunes, même après leur retour du Burkina Faso, restent d'ailleurs bien souvent mobilisés et continuent à participer aux projets à travers l'animation de l'association Yelkabé. Cette association, qui réunit les seclinois ayant participé à des projets précédents, a pour but de développer la coopération mutuelle et l'interculturalité entre la France et le Burkina Faso.

Alain FRUCHART, à propos de **l'impact d'un tel projet pour les élèves...**

“ *Se déplacer au Burkina Faso pour un projet comme celui-là, clairement ça va les changer parce qu'ils vont pouvoir palper une réalité du monde d'aujourd'hui. La problématique du développement durable et des énergies renouvelables est capitale ; ce qu'ils vont faire là-bas, cette petite pierre elle est très importante. Et puis ça va leur servir dans leur métier car le développement des énergies renouvelables devrait créer de nombreux emplois, et ils seront les premiers à en profiter avec une expérience concrète et un vécu : les employeurs ne seront pas indifférents ! La mobilité des jeunes est importante, surtout pour ce public là qui a certainement moins l'occasion de se déplacer qu'une section classique d'un lycée général.* ”

... et de **l'impact d'un tel projet pour les enseignants :**

“ *Entre la première fois où j'ai rencontré les enseignants, où je leur ai parlé de ce que j'avais en tête, et maintenant, je peux vous dire qu'ils ont énormément changé. Je les sens très motivés, en fait ils sont aujourd'hui pro actifs et force de propositions sur le projet. Ils se sont complètement investis dans ce projet !* ”

## TOUJOURS PLUS D'IDÉES...

La ville de Seclin n'est pas en reste et des projets impliquant d'autres structures du territoire sont d'ores et déjà envisagés pour la suite !

Dans la continuité du projet "De l'électricité pour l'école de Fatimatenga", **les partenaires envisagent la création d'une "Boutique énergie"** pour assurer le renouvellement des batteries et donc la pérennité de l'installation. Il s'agit de trouver un modèle économique viable. L'idée développée par Pierre KABORE et Alain FRUCHART, consiste à créer un local dans lequel les habitants de Méguet pourront venir recharger des batteries contre une petite somme, qui mise bout à bout, permettra d'assurer la maintenance de l'installation. Cet espace sera également un lieu dans lequel les jeunes pourront se retrouver et travailler.

Document réalisé par  **Lianescoopération**  
Email : [contact@lianescooperation.org](mailto:contact@lianescooperation.org)

Avec le soutien de

 **Pas-de-Calais**  
Le Département

  
Région  
Hauts-de-France

  
Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
MINISTÈRE  
DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
ET DU DÉVELOPPEMENT  
INTERNATIONAL