



Intervenant : STAJ Nord - Artois, Eric BOUTELIER

*Il convient de préciser que le schéma organisationnel d'un projet de solidarité internationale tel qu'il est présenté ci-dessous ne constitue pas un modèle unique, il a toutefois l'intérêt d'être cohérent et de souligner les étapes importantes liées à l'organisation de ce type de projet.*

### Constitution et cohésion du groupe

---

Nous l'avons vu lors de l'intervention du 4 décembre, le processus lié à l'organisation d'un projet de solidarité internationale est long et peut s'avérer sur certains points complexe, de part la multitude de tâches auxquelles penser et à réaliser.

La cohésion et la dynamique de groupe sont donc des points importants à créer, entretenir et préserver durant l'ensemble du processus, y compris après le séjour. Une petite bouffe par exemple, la mise en place d'actions collectives qui peuvent également être source d'auto financement et un moyen de sensibiliser la population de votre quartier, de votre ville à votre projet.

### Définir le domaine dans lequel le groupe veut agir

---

La question qu'il convient de se poser est le domaine dans lequel le groupe **veut** agir et dans lequel il **peut** agir (l'environnement, l'éducation...). Le domaine qui vous intéresse en tant qu'individu n'est pas forcément celui du groupe. Par ailleurs, certains domaines nécessitent des compétences spécifiques (santé, informatique...).

### Rechercher un partenaire étranger

---

Rapprochez-vous des acteurs de la solidarité internationale de la région Nord/Pas de Calais (Répertoire du Conseil régional) ils pourront vous mettre en relation avec des partenaires potentiels.

### Définir les besoins en lien étroit avec le partenaire étranger

---

C'est une phase préalable primordiale avant la mise en place de tout projet. L'enjeu étant que le projet soit ancré dans la réalité du territoire de votre partenaire étranger. Encore aujourd'hui beaucoup de personnes ont tendance à apporter des réponses à des questions qu'ils n'ont pas encore posées à leur partenaire étranger, ce qui conduit souvent à un projet inadapté qui ne fonctionne pas.

N'hésitez pas à multiplier vos types de recherches :

- La meilleure solution est encore de se rendre directement sur place pour concevoir l'action en lien avec les acteurs concernés. Toutefois ce type de séjour que l'on peut appelé « mission d'étude » est très rarement financé par les institutions.
- Si vous ne pouvez pas vous rendre sur place, votre partenaire au Sud vous permettra d'y voir plus clair. Au delà de votre partenaire au Sud, entourez-vous du maximum de partenaires au Nord comme au Sud.

En France : des associations de solidarité internationale, des associations de migrants, structures faisant référence au domaine de votre projet (lycées, ...)

A l'étranger : avec l'appui de votre partenaire au Sud, associer d'autres acteurs en particulier les institutions locales, les Ministères de référence, les autorités coutumières, la population locale.

### **Déterminer avec le partenaire étranger le projet à réaliser**

---

L'heure est venue de déterminer le projet que vous allez collectivement réaliser en fonction des besoins préalablement repérés.

### **S'entourer de partenaires en France pour nous accompagner**

---

S'entourer de partenaires en France pour nous accompagner, nous aider dans l'organisation du projet, et mieux connaître la culture du pays d'accueil du projet. On en a parlé plus haut, mais c'est aussi sur toutes les dimensions de votre projet que vous pouvez être accompagnés (des petites astuces pour l'organisation technique et logistique, un coup de pouce pour les dossiers de subvention, ...).

### **Préparer, organiser l'échange**

---

Préparer, organiser l'échange (déplacement, hébergement, restauration, achat de matériaux, découverte du pays, activités de loisirs, planning de déroulement). Chacun de ces points doit faire l'objet d'une attention particulière, ce travail permettra notamment de déterminer les moyens financiers nécessaires pour chacun de ces points.

Lors de l'intervention du 4 décembre, certains points ont été débattus plus en profondeur, notamment l'achat de matériaux qui nous a amenés à parler du "Don".

Le Don n'est pas une solution en soi, notamment quand les matériaux que l'on achète ou que l'on récupère au Nord, existent au Sud. L'envoi de matériel implique bien souvent des frais de stockage, d'envoi et parfois des difficultés pour le récupérer à l'aéroport. De plus cela peut nuire à l'économie locale ou encore être inadapté au contexte local.

Nous avons également parlé du planning de déroulement, notamment dans la répartition du temps entre le projet à réaliser et les activités de découverte du patrimoine, de loisirs, de rencontres avec la population.

### **Se préparer au voyage et à la rencontre interculturelle**

---

Se préparer au voyage (aspects sanitaires, administratifs) :

**Les passeports** : se renseigner auprès de l'ambassade de France du pays d'accueil

**Les vaccins** : se renseigner auprès de l'institut Pasteur

**La rencontre interculturelle** : vous l'avez d'ores et déjà appréhendé lors de la matinée du 4 décembre avec le Service Echange et Coopération. Il ne s'agit pas ici de vouloir tout savoir sur les us et coutumes du pays d'accueil, cela serait sans doute impossible et pourrait avoir pour effet de renforcer certains stéréotypes, voir préjugés.

Il s'agit bien plus de se préparer à rencontrer une autre culture, qui sera peut-être pendant un temps (plus ou moins long selon les personnes) source de questionnements, d'incompréhension. Et pourtant l'enjeu est bien de composer, de faire ensemble, de créer.

Je n'irais pas plus loin ici, mais vous livre un extrait de l'ouvrage - Relations et apprentissage interculturels - sous la direction de Martine Abdallah-Pretceille et de Alexander Thomas - Edit. Armand Colin, qui résume bien l'enjeu (je le conseille par ailleurs à l'étudiante qui était présente et qui prépare un mémoire sur l'interculturel)

« Face à ces mutations qui agitent l'Europe en cette fin de siècle, des défis importants sont lancés aux individus, aux groupes et aux organisations pour qu'ils intensifient et améliorent la pratique des relations et des apprentissages interculturels. Seul celui qui, enfant ou adolescent, élève ou lycéen, apprenti ou étudiant, aura appris à connaître les hommes et les femmes d'autres cultures dans leur singularité et leur altérité, saura les respecter en tant que partenaires, pourra mieux les comprendre et donc coopérer avec eux. Par ailleurs, il parviendra, dans le même mouvement, à une meilleure maîtrise et une connaissance plus approfondie de ses propres valeurs et de ses comportements culturels en les voyant à travers le miroir d'une autre culture. »

Martine Abdallah-Pretceille

### Préparer l'après-projet

---

Evaluer, valoriser et restituer le projet en France : en direction de qui, quand, comment ? Cela constitue une phase importante d'un échange que l'on oublie malheureusement trop souvent. Valoriser et restituer votre projet après le retour, c'est permettre d'informer, de sensibiliser d'autres jeunes et de ce fait continuer cette dynamique de solidarité internationale et d'éducation au développement.

Il est important d'y réfléchir avant le départ du groupe, en se posant quelques questions de base :

- Qu'est ce que je veux montrer ?
- A l'aide de quel support ?
- Qui fait quoi dans le groupe ?
- En direction de qui le support sera présenté ?...

### Ecrire collectivement le projet

---

... En pensant à toutes les étapes de sa mise en œuvre. Voir le document remis lors de l'intervention

### Rechercher des financements

---

Financements publics, privés, autofinancement...  
Cf. fiche page suivante.

### Déroulement de l'action

---

Ça y est, c'est parti...

### Evaluer le projet en lien avec le partenaire étranger

---

Plusieurs choses :

- vis à vis des jeunes eux-mêmes
- vis à vis des partenaires techniques et financiers
- vis à vis des familles, du quartier, de la ville, des écoles,...
- vis à vis du partenaire au sud

### Assurer le suivi du projet

---

- Penser aux modalités de suivi : Comment allez vous procéder pour vous assurez que votre projet fonctionne à court, moyen et long terme.
- Quelles sont les conditions de pérennisation du projet (conditions d'utilisation, d'entretien et de poursuites du projet)



## *Organiser un projet de Jeunes de solidarité internationale*

- Y a-t-il une suite prévue au projet ?